



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata

[ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio : UFZQUI tel 081

5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0007009 del 14/10/2019  
04-06 (Entrata)

### PROGETTO

**“Recupero ambito linguistico, logico-matematico”**

**“ INSIEME IMPARIAMO”**



a.s. 2019/20

## **PREMESSA**

Obiettivo dell'istituzione scolastica è prevenire il disagio e promuovere il successo scolastico aiutando gli studenti a prepararsi al futuro, fermo restando che la scuola, soprattutto dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, deve tendere alla formazione della persona nel suo complesso. Già dalla fine della scuola primaria, è ancor di più nella scuola secondaria di primo grado, si rileva una certa fragilità emotiva ed affettiva che rischia di prolungare l'infanzia, ritardare l'acquisizione dell'autonomia e rendere lo studente più vulnerabile nei confronti dell'insuccesso scolastico. Accanto alla presenza di alunni diversamente abili, che manifestano comportamenti e bisogni correlati alle loro patologie, vi sono allievi che presentano uno svantaggio socio-culturale o disturbi specifici che generano difficoltà di apprendimento e/o comportamenti problematici. In base all'analisi del RAV riguardo gli esiti degli studenti e all'indagine conoscitiva effettuata per individuare i bisogni e le esigenze degli alunni, l'istituto comprensivo "R. CALDERISI" si pone come finalità l'innalzamento della percentuale del tasso di successo scolastico, attraverso l'acquisizione di un metodo di studio e il rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche, con un percorso didattico diversificato, personalizzato e attuato con apposite strategie:

1. lavoro per gruppi di livello
2. classi aperte, open spaces
3. recupero individualizzato per gli alunni in difficoltà

### **Discipline interessate**

**Italiano:** negli aspetti che riguardano la lettura, la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale e recupero delle strumentalità di base;

**Matematica:** nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, individuare e risolvere situazioni problematiche, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, capacità logiche.

### **Competenze Chiave coinvolte**

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Imparare ad imparare

### **Obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della L 107/2015**

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati

### **Risorse**

Utilizzo dei docenti di scuola primaria del potenziamento

### **Azione**

Attività di recupero e consolidamento delle competenze di base di italiano e matematica nelle classi 1°/2°/3°/4°/5° per gli alunni della scuola primaria con BES in orario curricolare e in compresenza

## Metodologie

Cooperative learnig  
Compiti Autentici  
Problem solving  
Didattica laboratoriale

## Destinatari

Per il recupero delle strumentalità di base, sono interessati gli alunni delle classi prime, seconde,terze ,quarte e quinte della scuola primaria.

**Docenti coinvolti:** i docenti dell'autonomia della scuola primaria

## Verifica e Valutazione

Le verifiche verranno effettuate mediante prove strutturate con compiti specifici in grado di rivelare in maniera oggettiva il grado di innalzamento dei discenti.

<b>Denominazione progetto</b>	<b>INSIEME IMPARIAMO</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Migliorare i risultati scolastici di italiano e matematica
<b>Traguardo di risultato</b>	Raggiungere fasce di livello medio-alte; perseguire una competenza media
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettare per competenze
<b>Situazione su cui interviene</b>	Nella scuola primaria le percentuali dei livelli 1e 2 delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche risultano più alte rispetto alla media nazionale
<b>Destinatari</b>	Alunni con BES delle classi 1-2-3-4-5 primaria
<b>Attività previste</b>	- Lavoro in gruppi di livello -Apertura classi parallele, open spaces - Rotazione dei gruppi sulle attività - Recupero delle competenze per alunni in difficoltà -Cooperative learnig -Compiti autentici -Problem solving - Didattica laboratoriale
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Budget: 0
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti all'organico dell'autonomia .
<b>Altre risorse necessarie</b>	Animatore digitale per laboratorio multimediale.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Risultati delle varie prove standardizzate d'istituto.
<b>Stati di avanzamento</b>	Incrementare del 10% i livelli delle competenze di italiano, logico-matematiche e scientifiche.
<b>Valori / situazione attesi</b>	Partecipazione attiva alle attività scolastiche del 30% degli alunni Innalzamento degli esiti di almeno 50%

f.to Della Corte Marina  
Sapio Tiziana  
Reccia Maria Amalia